



5 ΤΕΧΝΙΚΕΣ STAND-UP COMEDY

ΓΙΑ ΝΑ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΕΤΕ
ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΑΣ ΣΤΙΣ
ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

ΣΤΕΦΑΝΟΣ Μ. ΓΙΑΓΤΖΟΓΛΟΥ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΑΣ

Στέφανος Μ. Γιαγτζόγλου

ΕΚΔΟΤΗΣ

Science View



© 2023

Η αναπαραγωγή ή μετάφραση οποιουδήποτε μέρους αυτού του έργου χωρίς τη γραπτή άδεια των κατόχων των πνευματικών δικαιωμάτων (Συγγραφέας και Εκδότης) είναι παράνομη. Το αίτημα για άδεια ή περισσότερες πληροφορίες θα πρέπει να απευθύνεται στη Science View.

ISBN: 978-618-84415-2-1

Science View
Αλέκου Παναγούλη 28
142 31, Νέα Ιωνία, Αττική, Ελλάδα
E-mail: info@scienceview.gr



Γνωσ είστε;

ΜΕ ΛΕΝΕ ΣΤΕΦΑΝΟ ΚΑΙ ΕΙΜΑΙ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, SCIENCE COMEDIAN ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ SCIENCELAUGHS

Κινούμαι από ένα και μόνο πάθος – να μετατρέψω τις Φυσικές Επιστήμες από ένα τρομακτικό και αφηρημένο πεδίο σε μία προσιτή στον καθένα, διασκεδαστική και απτή εμπειρία. Αυτό το πάθος τροφοδοτεί το έργο μου, το όραμά μου, καθώς και τη δέσμευσή μου να φέρω την επανάσταση στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών.

Αποστολή μου είναι να εφοδιάσω τους καθηγητές Φυσικών Επιστημών αλλά και τους Επικοινωνιολόγους της Επιστήμης με καινοτόμα εργαλεία και διδακτικές στρατηγικές, πρωτίστως μέσα από την αποτελεσματική ενσωμάτωση του χιούμορ στη διδακτική τους μεθοδολογία, με σκοπό την ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής των μαθητών και την κατανόηση των εννοιών των Φυσικών Επιστημών.

Μαζί, μπορούμε να φέρουμε την επανάσταση στην Επικοινωνία της Επιστήμης και να κάνουμε τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών καινοτόμα, διασκεδαστική, και ελκυστική σε όλους!

Ας το πείνουμε ζουζούνι!

ΣΤΕΦΑΝΟΣ Μ. ΓΙΑΓΤΖΟΓΛΟΥ



ΛΙΓΑ ΛΟΓΙΑ ΓΙ' ΑΥΤΟ ΠΟΥ ΘΑ ΔΙΑΒΑΣΕΙΣ

Είναι εκείνη ακριβώς η στιγμή που στέκεστε μπροστά στους μαθητές σας ή σε ένα ακροατήριο που κρέμεται από τα χείλη σας, και προσπαθείτε να εξηγήσετε μια δύσκολη επιστημονική έννοια. Και το μόνο που αντικρύζετε είναι βλέμματα απλανή, μέσα στην απορία και τη σύγχυση να αγκομαχούν να καταλάβουν, και χασμουρητά που αποζητούν τη λύτρωση. Αν είστε ο τύπος που παθιάζεται με την επικοινωνία των Φυσικών Επιστημών, τότε σίγουρα καταλαβαίνετε ότι κάτι τέτοιες στιγμές είναι που δοκιμάζεται όσο τίποτε άλλο η ψυχική σας ανθεκτικότητα.

Οι Φυσικές Επιστήμες, με τα αμέτρητα θαύματά τους αλλά και την αδιάκοπη αναζήτηση που τις χαρακτηρίζει, ανέκαθεν μού κινούσαν την περιέργεια και πυροδοτούσαν τη φαντασία μου. Ωστόσο, θα συμφωνήσετε μαζί μου ότι το να προσπαθήσετε να επικοινωνήσετε μια πολύπλοκη επιστημονική έννοια όχι μόνο σωστά αλλά και με ενδιαφέροντα τρόπο, συνιστά πραγματική πρόκληση. Και εδώ ακριβώς είναι το σημείο που μπαίνει στο παιχνίδι το χιούμορ.

Πιστεύω ακράδαντα ότι η τέχνη τού να κάνεις τους άλλους να γελούν δεν είναι μόνο για τους stand-up comedians ούτε για τους συγγραφείς χιουμοριστικών τηλεοπτικών σειρών. Στην πραγματικότητα, πρόκειται για ένα ιδιαίτερα εργαλείο που μπορεί να ενισχύσει σημαντικά την ικανότητα κάποιου για αποτελεσματική επικοινωνία και διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Το χιούμορ μπορεί να μεταμορφώσει μια σύνθετη επιστημονική θεωρία σε μια αξέχαστη ιστορία, ένα αδιάφορο επιστημονικό γεγονός σε μια συναρπαστική αποκάλυψη.

Ο εκπαιδευτικός οδηγός "5 Τεχνικές Stand-up Comedy Για Να Ενδυναμώσετε Τη Διδασκαλία Σας Στις Φυσικές Επιστήμες" σκοπεύει να σας ταξιδέψει μέσα στον ολοζώντανο κόσμο του stand-up comedy. Θα σας γνωρίσει τα μυστικά του επαγγέλματος με τα οποία οι stand-up comedians καθηλώνουν το ακροατήριό τους και θα διαπιστώσετε με ποιον τρόπο μπορούν οι τεχνικές αυτές να δώσουν νέα πνοή στη διδασκαλία αλλά και στις παρουσιάσεις σας.

Είτε διδάσκετε πολύπλοκα βιολογικά συστήματα, είτε κάνετε podcast για να αναλύσετε τα μυστήρια της Κβαντομηχανικής, είτε μοιράζετε τα ευρήματα της έρευνάς σας σε ένα επιστημονικό συνέδριο, οι τεχνικές αυτές μπορούν να σας βοηθήσουν να παρουσιάσετε την πληροφορία με τρόπο όχι μόνο εύληπτο, αλλά και διασκεδαστικό και τελικά, αξέχαστο.

Σας προσκαλώ, λοιπόν, να με συντροφεύσετε σε αυτό το συναρπαστικό ταξίδι αναζήτησης. Ελάτε μαζί μου να εμπλουτίσουμε τη διδασκαλία σας με χιούμορ, δημιουργικότητα και τη χαρά της μάθησης, και να αφήσουμε τα γεμάτα απορία και σύγχυση, απλανή βλέμματα των ακροατών σας να δώσουν τη θέση τους στην περιέργεια, την κατανόηση των Φυσικών Επιστημών, και γιατί όχι και στο γέλιο.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Τεχνική Stand-up Comedy 1: Ο Κανόνας Των Τριών

Τεχνική Stand-up Comedy 2: Επαναλήψεις

Τεχνική Stand-up Comedy 3: Χιουμοριστική Αφήγηση

Τεχνική Stand-up Comedy 4: Χιούμορ μέσα από την Παρατήρηση

Τεχνική Stand-up Comedy 5: Αναλογίες

Συνοψίζοντας

Βιβλιογραφία- Αρθρογραφία

ΤΕΧΝΙΚΗ STAND-UP COMEDY 1: Ο ΚΑΝΟΝΑΣ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ

Τι είναι ο 'Κανόνας των Τριών' στην κωμωδία

Στην κωμωδία, ο 'Κανόνας των Τριών' είναι μία κλασική τεχνική γραφής στην οποία μία τριάδα στοιχείων φαίνεται να είναι πιο χιουμοριστική, ικανοποιητική ή αποτελεσματική σε σχέση με ένα οποιοδήποτε άλλο αντίστοιχο πλήθος στοιχείων. Αυτό συμβαίνει γιατί τα δύο πρώτα στοιχεία είναι παρόμοια (επιτρέποντας στον ακροατή να δημιουργήσει στο μυαλό του ένα συγκεκριμένο μοτίβο), ενώ το τελευταίο είναι ένα άσχετο, σε σχέση με τα δύο προηγούμενα, στοιχείο (καταρρίπτοντας το μοτίβο).

Πώς μπορεί να εφαρμοστεί στη διδασκαλία και την επικοινωνία των ΦΕ

Στις ΦΕ, ο 'Κανόνας των Τριών' μπορεί να χρησιμοποιηθεί για να κάνει τις δύσκολες επιστημονικές έννοιες πιο ενδιαφέρουσες και αξιωματικότερες. Και αυτό γιατί κάνει τον ακροατή να δημιουργήσει στο μυαλό του ένα μοτίβο, τού δημιουργεί προσδοκία για κάτι σχετικό με αυτό που έχει ήδη ακούσει και, στη συνέχεια, καταρρίπτει το μοτίβο αυτό με έναν απροσδόκητο και συναρπαστικό τρόπο. Με τον τρόπο αυτό, η παρουσίαση της επιστημονικής έννοιας εμπλουτίζεται με χιούμορ και συνάμα ενισχύεται η συγκράτησή της στη μνήμη του ακροατή.

Εξετάστε το παρακάτω παράδειγμα

Έστω ότι εξηγείτε στους μαθητές σας τις ιδιότητες του νερού. Θα μπορούσατε να πείτε: "Το νερό είναι απαραίτητο για τη διατήρηση της ζωής, είναι ένας άριστος διαλύτης, και πονάει απίστευτα όταν σου μπει κατά λάθος στη μύτη." Οι δύο πρώτες δηλώσεις είναι σοβαρές, ενώ η τρίτη έρχεται να καταρρίψει το μοτίβο με έναν χιουμοριστικό τρόπο.

Πώς μπορείτε να τον χρησιμοποιήσετε

1. Βρείτε μία επιστημονική έννοια που να περιλαμβάνει μία λίστα στοιχείων.
2. Δημιουργήστε ένα μοτίβο που να περιλαμβάνει τα δύο πρώτα στοιχεία.
3. Καταρρίψτε το μοτίβο με το τρίτο στοιχείο προσδίδοντας μια χιουμοριστική ή απροσδόκητη τροπή.

Δημιουργήστε το δικό σας επιστημονικό αστείο

Επιλέξτε μια επιστημονική έννοια που πρόκειται να διδάξετε ή να συζητήσετε στην τάξη μέσα στο άμεσο χρονικό διάστημα. Προσπαθήστε να εφαρμόσετε τον Κανόνα των Τριών για να εξηγήσετε την επιστημονική έννοια, έχοντας κατά νου να προσδώσετε μια χιουμοριστική τροπή μέσα από το τρίτο στοιχείο της τριάδας.

ΤΕΧΝΙΚΗ STAND-UP COMEDY 2: ΕΠΑΝΑΛΗΨΕΙΣ

Τι είναι οι 'επαναλήψεις' στην κωμωδία

Στην κωμωδία, η 'επανάληψη' είναι μια μορφή αστείου που αναφέρεται σε κάτι που ειπώθηκε προηγουμένως από τον κωμικό. Είναι ένας τρόπος για να δημιουργηθεί ένα χιουμοριστικό συνεχές, καθώς χτίζει πάνω σε ένα αστείο που έχει ειπωθεί μόλις πριν από λίγες στιγμές. Η αποτελεσματικότητα των επαναλήψεων στην πρόκληση γέλιου οφείλεται στο ότι κάνουν το ακροατήριο να αισθανθεί ότι εμπλέκεται άμεσα στο αστείο, ενισχύοντας τη σύνδεση του τελευταίου με τον κωμικό.

Πώς μπορεί να εφαρμοστεί στη διδασκαλία και την επικοινωνία των ΦΕ

Στις ΦΕ, οι επαναλήψεις μπορεί να χρησιμοποιηθούν για να ενισχύσουν τη μάθηση καθώς εμπλέκουν ενεργά τους μαθητές στη μαθησιακή διαδικασία. Μέσα από την επανάληψη ενός χιουμοριστικού παραδείγματος που ειπώθηκε νωρίτερα κατά τη διάρκεια του μαθήματος, ενισχύεται η συγκράτηση της πληροφορίας στη μνήμη, η μαθησιακή εμπειρία γίνεται πιο ευχάριστη, και δημιουργείται πιο ισχυρή σύνδεση ανάμεσα στον εκπαιδευτικό και το ακροατήριό του.

Εξετάστε το παρακάτω παράδειγμα

Έστω ότι διδάσκετε για τους διάφορους τύπους των πετρωμάτων και έχετε ήδη πει ένα αστείο αναφορικά με το πώς τα εκρηξιγενή πετρώματα είναι οι drama queens του κόσμου των πετρωμάτων, αφού προέρχονται από τις εκρήξεις των ηφαιστειών". Μπορείτε να επαναλάβετε το αστείο αργότερα, όταν προσπαθείτε να εξηγήσετε άλλες έννοιες. Για παράδειγμα, αν θέλετε να μιλήσετε για τον κύκλο των πετρωμάτων θα μπορούσατε να πείτε "ας καλωσορίσουμε για μια ακόμα φορά τις drama queens του κόσμου των πετρωμάτων, που κάνουν τη θεαματική τους είσοδο μέσα από τις εκρήξεις του ηφαιστείου, για να γίνουν τελικά τα εκρηξιγενή πετρώματα.

Πώς μπορείτε να τις χρησιμοποιήσετε

1. Βρείτε ένα χιουμοριστικό στοιχείο ή αστείο που κάνετε προηγουμένως στο μάθημα ή στην παρουσίασή σας.
2. Όταν ανακύψει ένα σχετικό θέμα, επαναφέρετε το αστείο στο προσκήνιο σε ένα νέο πλαίσιο.
3. Χρησιμοποιήστε παιγνιώδη τόνο για να σηματοδοτήσετε ότι πρόκειται για επανάληψη, κάνοντας τους μαθητές ή το ακροατήριό σας να ανακαλέσει το αρχικό αστείο και την πληροφορία που σχετίζεται μ' αυτό.

Δημιουργήστε τη δική σας χιουμοριστική επανάληψη

Ανακαλέστε ένα πρόσφατο μάθημα ή μια συζήτηση που είχατε με τους μαθητές σας. Μπορείτε να προσδιορίσετε ένα σημείο στο οποίο θα μπορούσατε να έχετε χρησιμοποιήσει μια επανάληψη για να ενισχύσετε μια έννοια ή να δημιουργήσετε ένα ευχάριστο κλίμα; Με τι λόγια θα διατυπώνατε την επανάληψη;

ΤΕΧΝΙΚΗ STAND-UP COMEDY 3: ΧΙΟΥΜΟΡΙΣΤΙΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ

Τι είναι η χιουμοριστική αφήγηση

Η χιουμοριστική αφήγηση αφορά στην παρουσίαση μιας ιστορίας, πραγματικής ή μη, που έχει εμπλουτιστεί με χιουμοριστικά στοιχεία από την αρχή μέχρι και το τέλος της. Η τεχνική αυτή χρησιμοποιείται πολύ συχνά από τους stand-up comedians προκειμένου να εμπλέξουν ενεργά το ακροατήριό τους, να δημιουργήσουν την αίσθηση της κοινής εμπειρίας, και να κάνουν χιούμορ με τρόπο εύληπτο και απολαυστικό.

Πώς μπορεί να εφαρμοστεί στη διδασκαλία και την επικοινωνία των ΦΕ

Στις ΦΕ, η αφήγηση συνιστά εξαιρετικά χρήσιμο εργαλείο στην επεξήγηση δύσκολων επιστημονικών εννοιών, καθώς συσχετίζονται με την καθημερινή εμπειρία των μαθητών και έτσι τους είναι πιο εύκολο να τις θυμούνται. Η εισαγωγή χιουμοριστικών στοιχείων στις ιστορίες αυτές ενισχύει περαιτέρω την ενεργό συμμετοχή των μαθητών, μετατρέποντας τη μαθησιακή διαδικασία σε απολαυστική εμπειρία.

Εξετάστε το παρακάτω παράδειγμα

Έστω ότι θέλετε να μιλήσετε στους μαθητές σας για τη φωτοσύνθεση. Αντί να περιοριστείτε στην παρουσίαση των επιμέρους σταδίων της, θα μπορούσατε να πείτε μια ιστορία μέσα από την οπτική ενός "πεινασμένου" φυτού που ανυπομονεί να ανατείλει ο ήλιος για να "πάρει το πρωινό του". Εισάγοντας στην ιστορία σας χιουμοριστικά στοιχεία (όπως για παράδειγμα ένα φυτό που χουχουλιάζει καθώς περιμένει την ανατολή του ηλίου ή παραπονιέται γιατί από το ημερήσιο διαιτολόγιό του λείπει το άπλετο φως ενώ αφθονούν τα σύννεφα), μπορείτε να κάνετε την ιστορία σας πιο ελκυστική και να βοηθήσετε τους μαθητές σας να θυμούνται την πολύπλοκη αυτή διαδικασία.

Πώς μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε

1. Βρείτε μια δύσκολη επιστημονική έννοια που θα μπορούσατε να εξηγήσετε μέσα από μια ιστορία.
2. Δημιουργήστε μια αφήγηση που θα περιλαμβάνει όλα τα στοιχεία που θέλετε να επικοινωνήσετε στο ακροατήριό σας.
3. Προσθέστε χιούμορ στην ιστορία σας εισάγοντας κωμικούς χαρακτήρες, αστείες καταστάσεις ή χιουμοριστικούς διαλόγους.

Δημιουργήστε τη δική σας χιουμοριστική αφήγηση

Βρείτε μια επιστημονική έννοια που θεωρείται ως πρόκληση για να την επικοινωνήσετε με το ακροατήριό σας. Προσπαθήστε να δημιουργήσετε μια χιουμοριστική ιστορία που εξηγεί την έννοια αυτή, έχοντας κατά νου να συμπεριλάβετε όλα εκείνα τα σημεία-κλειδιά που θέλετε να θυμούνται οι ακροατές σας.

ΤΕΧΝΙΚΗ STAND-UP COMEDY 4: ΧΙΟΥΜΟΡ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ

Τι είναι το χιούμορ μέσα από την παρατήρηση

Το χιούμορ μέσα από την παρατήρηση είναι μια μορφή χιούμορ που βασίζεται στις εμπειρίες της καθημερινότητας. Πολύ συχνά χρησιμοποιείται από τους stand-up comedians προκειμένου να δημιουργήσουν σύνδεση με το ακροατήριό τους, καθώς ακουμπάει σε εμπειρίες και καταστάσεις που αφορούν όλους μας.

Πώς μπορεί να εφαρμοστεί στη διδασκαλία και την επικοινωνία των ΦΕ

Στις ΦΕ, το χιούμορ μέσα από την παρατήρηση μπορεί να χρησιμοποιηθεί προκειμένου να συνδέσει τις επιστημονικές έννοιες με την καθημερινότητα των μαθητών, ώστε οι έννοιες αυτές να γίνουν πιο σχετικές και συνάμα ελκυστικές. Επιπλέον, το χιούμορ μέσα από την παρατήρηση μπορεί να βοηθήσει τους μαθητές σας να αντιληφθούν ότι οι ΦΕ δεν είναι κάτι το αφηρημένο που μελετάμε μόνο μέσα στην τάξη, αλλά κάτι που το βλέπουμε να συμβαίνει παντού γύρω μας.

Εξετάστε το παρακάτω παράδειγμα

Ας υποθέσουμε ότι διδάσκετε για τη βαρύτητα. Θα μπορούσατε ενδεχομένως να ξεκινήσετε λέγοντας κάτι σαν κι αυτό: "Έχετε ποτέ παρατηρήσει πώς το κουτάλι σας φαίνεται πάντα να πέφτει στο πάτωμα όταν απολαμβάνετε το αγαπημένο σας παγωτό, αλλά ποτέ όταν τρώτε τα λαχανικά σας; Παιδιά, αυτή ακριβώς είναι η δουλειά της βαρύτητας: να είναι πάντοτε εκεί για να σου καταστρέφει όλα τα όμορφα πράγματα στη ζωή."

Πώς μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε

1. Βρείτε μια επιστημονική έννοια που μπορεί να σχετίζεται με μια κατάσταση της καθημερινότητάς σας.
2. Δημιουργήστε μια χιουμοριστική παρατήρηση που συνδέει την κατάσταση αυτή με την επιστημονική έννοια.
3. Χρησιμοποιήστε την παρατήρηση αυτή ως σημείο αναφοράς για να εξηγήσετε την έννοια αυτή με περισσότερες λεπτομέρειες.

Δημιουργήστε το δικό σας αστείο που βασίζεται στην παρατήρηση

Σκεφτείτε μια δραστηριότητα ρουτίνας από την καθημερινότητά σας. Μπορείτε να τη συνδέσετε με μια επιστημονική έννοια με χιουμοριστικό τρόπο; Πώς θα μπορούσατε να αξιοποιήσετε την παρατήρησή σας αυτή στη διδασκαλία και την επικοινωνία των ΦΕ;

ΤΕΧΝΙΚΗ STAND-UP COMEDY 5: ΑΝΑΛΟΓΙΕΣ

Τι είναι οι αναλογίες στην κωμωδία

Συχνά οι stand-up comedians χρησιμοποιούν αναλογίες για να περιγράψουν μια κατάσταση ή μια ιδέα συγκρίνοντάς την με κάτι άλλο που τους είναι περισσότερο οικείο ή ακόμη και παράλογο. Με τον τρόπο αυτό, δημιουργούν στο μυαλό των ακροατών τους μια χιουμοριστική αναπαράσταση ή ένα διασκεδαστικό σενάριο, κάνοντας τους τελευταίους να θυμούνται το αστείο για καιρό.

Πώς μπορεί να εφαρμοστεί στη διδασκαλία και την επικοινωνία των ΦΕ

Στις ΦΕ, οι αναλογίες αποτελούν ένα εξαιρετικά ισχυρό εργαλείο για την επεξήγηση πολύπλοκων επιστημονικών εννοιών, καθώς τις συνδέουν με κάτι περισσότερο οικείο στους ακροατές. Όταν μάλιστα οι αναλογίες αυτές εμπλουτίζονται με χιούμορ, τότε καθιστούν τη μαθησιακή εμπειρία πιο ελκυστική και συνάμα πιο απολαυστική.

Εξετάστε το παρακάτω παράδειγμα

Αν, για παράδειγμα, υποθέσουμε ότι θέλετε να μιλήσετε στους μαθητές σας για την κυτταρική διαίρεση, τότε ίσως θα μπορούσατε να πείτε: "Φανταστείτε ότι η διαδικασία της μίτωσης μοιάζει με ένα χορευτικό πάρτυ. Τα χρωμοσώματα είναι σαν τους προσκεκλημένους - ζευγαρώνουν, κινούνται προς το κέντρο της πίστας, έπειτα το ζευγάρι χωρίζεται και τα μέλη του μετακινούνται προς τις δύο αντίθετες πλευρές του δωματίου, ακριβώς εκείνη τη στιγμή που το δωμάτιο θα χωριστεί σε δύο ανεξάρτητα μεταξύ τους χορευτικά πάρτυ".

Πώς μπορείτε να τις χρησιμοποιήσετε

1. Επιλέξτε μια πολύπλοκη επιστημονική έννοια που θα θέλατε να επικοινωνήσετε με το ακροατήριό σας.
2. Σκεφτείτε μια οικεία σε εσάς ή ακόμη και παράλογη κατάσταση που εμφανίζει παρόμοια στοιχεία ή βήματα.
3. Δημιουργήστε μια χιουμοριστική αναλογία που συγκρίνει την επιστημονική έννοια με την κατάσταση του αμέσως προηγούμενου βήματος.

Δημιουργήστε τη δική σας χιουμοριστική αναλογία

Διαλέξτε μια σύνθετη επιστημονική έννοια που πρόκειται να διδάξετε άμεσα.

Δημιουργήστε μια χιουμοριστική αναλογία που θα βοηθήσει στην προσπάθειά σας να εξηγήσετε αυτήν την έννοια.

ΣΥΝΟΨΙΖΟΝΤΑΣ

Καθώς φτάνουμε στο τέλος του εκπαιδευτικού αυτού οδηγού, ελπίζω να συνέβαλα έστω και λίγο στο να αισθάνεστε έμπνευση και να έχετε ήδη πραγματοποιήσει μια πρώτη γνωριμία με ένα νέο σύνολο εργαλείων που στοχεύουν στο να εισάγουν αποτελεσματικά το χιούμορ στη διδασκαλία και την επικοινωνία των ΦΕ. Μαζί εξερευνήσαμε μια ποικιλία τεχνικών stand-up comedy καθεμιά από τις οποίες αλλά και όλες μαζί μπορούν να χρησιμοποιηθούν, προκειμένου να καταστήσουν τη διδασκαλία σας πιο ελκυστική, απολαυστική και τελικά, αξέχαστη!

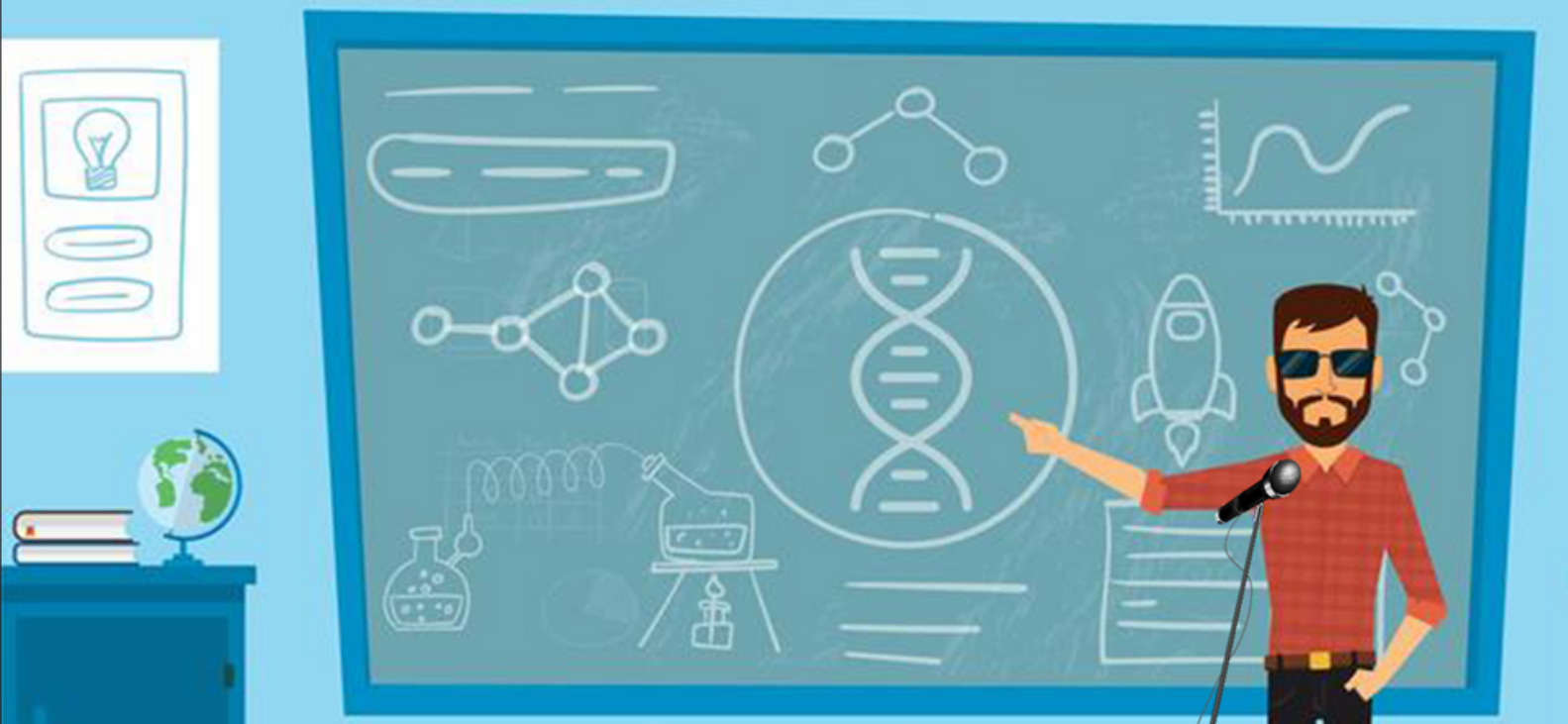
Μολονότι η ενσωμάτωση του χιούμορ στη διδασκαλία και την επικοινωνία των ΦΕ φαίνεται να αποτελεί πρόκληση με την πρώτη ματιά, να θυμάστε ότι όλα έχουν να κάνουν με την εξάσκηση και τη δημιουργικότητα. Μη φοβάστε να πειραματιστείτε με όλες αυτές τις τεχνικές και να τις προσαρμόσετε στο δικό σας στυλ διδασκαλίας αλλά και στις ανάγκες του ακροατηρίου σας. Μην απογοητεύεστε ακόμη κι αν ένα επιστημονικό σας αστείο ή μια χιουμοριστική αναλογία δεν πετυχαίνει το σκοπό της με την πρώτη. Το ότι επιχειρήσατε να βάλετε το χιούμορ στη διδακτική σας πράξη, καθιστά αυτομάτως τη διδασκαλία σας πιο δυναμική όσο και ελκυστική, ενώ με την εξάσκηση, είναι βέβαιο ότι θα εντοπίσετε τις τεχνικές εκείνες που λειτουργούν καλύτερα για εσάς και την τάξη σας.

Πέρα από το να προάγει την ενεργό συμμετοχή των μαθητών, το χιούμορ ευνοεί τη διαμόρφωση ενός παιδαγωγικά κατάλληλου κλίματος που κάνει τους μαθητές να αισθάνονται ασφαλείς και ανοιχτούς στη μάθηση. Το χιούμορ προσδίδει στον εκπαιδευτικό ένα πιο ανθρώπινο πρόσωπο, καταρρίπτει τα όποια εμπόδια στην επικοινωνία, και δημιουργεί τις απαραίτητες προϋποθέσεις για περισσότερο αλληλεπιδραστική και απολαυστική μαθησιακή εμπειρία.

Θα χαρώ ιδιαίτερα αν αξιοποιήσετε στο έπακρο τον πρακτικό αυτόν εκπαιδευτικό οδηγό, χρησιμοποιώντας τις τεχνικές του stand-up comedy στη διδακτική πράξη ή την επικοινωνία των ΦΕ. Μπορείτε να ξεκινήσετε με μία τεχνική τη φορά - για παράδειγμα, μια χιουμοριστική αναλογία - και σταδιακά να προσθέσετε και άλλες τεχνικές καθώς θα αισθάνεστε περισσότερη άνεση στη χρήση του χιούμορ.

Θυμηθείτε, ο στόχος του οδηγού αυτού δεν είναι να σας κάνει να αλλάξετε καριέρα και να γίνετε stand-up comedian, αλλά να ενδυναμώσετε τη διδασκαλία και την επικοινωνία των ΦΕ μέσα από την αποτελεσματική εισαγωγή του χιουμοριστικού στοιχείου. Και να είστε βέβαιοι ότι, αν το απολαμβάνετε εσείς, τότε το πιο πιθανό είναι ότι και το ακροατήριό σας θα το απολαμβάνει εξίσου!

Σας ευχαριστώ από καρδιάς που με συντροφεύσατε στο ταξίδι της εξερεύνησης του χιούμορ στη διδασκαλία και την επικοινωνία των ΦΕ. Ανυπομονώ να μάθω νέα σας σχετικά με το πώς χρησιμοποιήσατε όλες αυτές τις τεχνικές κωμωδίας προκειμένου να εμπνεύσετε το ακροατήριό σας και να το οδηγήσετε στον συναρπαστικό κόσμο των ΦΕ!



ΘΕΛΕΤΕ ΝΑ ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ;

**Μπορείτε να Συμβάλλετε στην Επανάσταση που
Συντελείται στο Χώρο της Επικοινωνίας των ΦΕ**

Συγχαρητήρια που φθάσατε ως εδώ, εξερευνώντας μερικούς μόνο από τους τρόπους με τους οποίους μπορείτε να ενδυναμώσετε τη διδασκαλία και την επικοινωνία των ΦΕ μέσα από τη χρήση του χιούμορ! Όμως, στην πραγματικότητα, το ταξίδι σας στο συναρπαστικό κόσμο του χιούμορ στην εκπαίδευση, μόλις ξεκίνησε!

Γίνετε μέλος μιας μεγάλης κοινότητας μάθησης καινοτόμων εκπαιδευτικών για περισσότερους εκπαιδευτικούς πόρους, καλές πρακτικές και υποστήριξη στην εκπαιδευτική διαδικασία.

[ΕΓΓΡΑΦΕΙΤΕ ΣΤΟ NEWSLETTER](#)

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ - ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ

Bell, N. D. (2009). Learning about and through humor in the second language classroom. *Language Teaching Research*, 13(3), 241-258.

Berk, R. A. (2000). Does humor in course tests reduce anxiety and improve performance? *College Teaching*, 48(4), 151-158.

Garner, R. (2006). Humor in pedagogy: How ha-ha can lead to aha! *College Teaching*, 54(1), 177-180.

Martin, R. A. (2007). *The Psychology of Humor: An Integrative Approach*. Elsevier Academic Press.

McComas, W. F., & Abraham, L. (2004). Asking more effective questions. Rossier School of Education, University of Southern California.

Mintz, L. (1999). Comic relief: Using humor in ESL classrooms. *Catesol Journal*, 11(1), 123-139.

Wanzer, M., Frymier, A., & Irwin, J. (2010). An explanation of the relationship between instructor humor and student learning: Instructional humor processing theory. *Communication Education*, 59(1), 1-18.

Ziv, A. (1988). Teaching and learning with humor: Experiment and replication. *The Journal of Experimental Education*, 57(1), 5-15.